Informatika 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| I-9-2-01 po přečtení jednotlivých kroků algoritmu nebo programu vysvětlí celý postup; určí problém, který je daným algoritmem řešen | Přiřadí odpovídající program řešenému problému; vysvětlí, co daný program koná | Základy programování (algoritmizace, programování, kontrola) |
| I-9-2-02 rozdělí problém na jednotlivě řešitelné části a navrhne a popíše kroky k jejich řešení | Při tvorbě programu používá vlastní bloky (podprogramy) | Základy programování (algoritmizace, programování, kontrola) |
| I-9-2-03 vybere z více možností vhodný algoritmus pro řešený problém a svůj výběr zdůvodní; upraví daný algoritmus pro jiné problémy, navrhne různé algoritmy pro řešení problému | Diskutuje možné postupy pro řešení problému | Základy programování (algoritmizace, programování, kontrola) |
| I-9-2-05 v blokově orientovaném programovacím jazyce vytvoří přehledný program s ohledem na jeho možné důsledky a svou odpovědnost za ně; program vyzkouší a opraví v něm případné chyby; používá opakování, větvení programu, proměnné | V blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program, ve kterém používá cyklus s pevným počtem opakování; rozezná, zda má být příkaz uvnitř nebo vně opakování | Základy programování (algoritmizace, programování, kontrola) |
| I-9-2-06 ověří správnost postupu, najde a opraví v něm případnou chybu | Ověří správnost programu, najde a opraví v něm chyby | Základy programování (algoritmizace, programování, kontrola) |
| I-9-1-03 vymezí problém a určí, jaké informace bude potřebovat k jeho řešení; situaci modeluje pomocí grafů, případně obdobných schémat; porovná svůj navržený model s jinými modely k řešení stejného problému a vybere vhodnější, svou volbu zdůvodní | Dokáže znázornit různé jevy, situace a činnosti pomocí modelů (schéma, myšlenková mapa, graf)  Vybere vhodný model pro řešení daného problému | Modelování pomocí grafů a schémat |
| I-9-1-04 zhodnotí, zda jsou v modelu všechna data potřebná k řešení problému; vyhledá chybu v modelu a opraví ji | Z modelu vyčte potřebné informace | Modelování pomocí grafů a schémat |

|  |
| --- |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Mezilidské vztahy  Osobnostní a sociální výchova komunikace |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Kooperace a kompetice |
| VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA  Občanská společnost a škola |
| MEDIÁLNÍ VÝCHOVA  Práce v realizačním týmu |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Rozvoj schopností poznávání |